



**АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «ПРОГРЕСС»**

(АО «РКЦ «ПРОГРЕСС»)

ул. Земеца, д.18, г. Самара, 443009, тел. (846) 955-13-61, факс (846) 992-65-18, E-mail: mail@samspace.ru
ОКПО 43892776, ИНН 6312139922, КПП 631201001

Утверждаю

Генеральный директор

Лукин Е.Б.

« » 2026 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
для организации отдыха детей и их оздоровления
«КОСМИЧЕСКАЯ ВЕРФЬ: ОТ МЕЧТЫ К ПОДВИГУ»**

АО «РКЦ «Прогресс»

Детский оздоровительный лагерь «Орленок»

Адрес программы: дети от 7 до 16 лет

Срок реализации 2026 год

Разработчик Программы:

Матяшов Юрий Сергеевич,

Директор ЛОЦ «Космос» (ДОЛ «Орленок»),

АО «РКЦ «Прогресс».

Дата протокола ОМЭС

Самара, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	6
1.1. Цель и задачи программы.....	8
1.2. Основные направления воспитания.....	9
1.3. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности, применяемые в программе	13
1.4 Предполагаемые результаты освоения программы.....	13
II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	15
2.1. Инвариантные модули	15
2.1.1. Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»:	15
2.1.2. Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»	18
2.1.3 Блок «Мир: наука, культура, мораль»	21
2.2 Вариативные	22
2.2.1. Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»:	22
2.2.2. Блок «Мир: наука, культура, мораль»	22
III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	30
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности.....	30
3.2. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	31
3.3 Игровая модель смен для реализации воспитательной деятельности....	32
3.4 Условия реализации программы	34
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	39
ПРИЛОЖЕНИЯ	

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа **«Космическая верфь: от мечты к подвигу»** разработана в соответствии:

- С требованиями государственной политики в области воспитания, образования и патриотического воспитания молодежи. Она опирается на богатое наследие отечественной космонавтики, от первых теоретических разработок К.Э. Циолковского до триумфального полета Ю.А. Гагарина и современных достижений российской космической программы. Программа призвана показать детям, что путь к звездам начинается с любви к своей Земле, с уважения к подвигу предков и с веры в собственные силы. Каждый ребенок – будущий созидатель, исследователь, гражданин.
- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказом №209 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

- Приказами №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701)
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).
- Национальным стандартом РФ "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления" ГОСТ Р. 52887-20018;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (письмо минздрава и соцразвития РФ от 14.11.2011г. № 18-2/10/1-7164);
- Письмом департамента воспитания и социализации детей Минобрнауки России от 31.03.2011 №06-614 «Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков»;
- Письмом Минобрнауки России от 14.04.2011, № МД - 463/06 «Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей».

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Ценности, лежащие в основе программы:

- Ценность Родины и Подвига – основа патриотического воспитания.
- Ценность Знания, Науки и Технологий – основа познавательного и научно-технического направления.
- Ценность Коллектива и Взаимовыручки – основа социального воспитания.
- Ценность Здоровья и Выносливости – основа физического воспитания (подготовка космонавта).
- Ценность Труда и Инженерной Мысли – основа трудового воспитания.
- Ценность Мечты и Творчества – основа эстетического воспитания.

Программа универсальна и рассчитана на детей разных возрастов и социальных групп.

I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Приказе №209 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы». Воспитание гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

Метафора «Космической Верфи»

«Космическая Верфь» – это не просто название, а образовательно-воспитательная модель. Верфь – место, где создаются и подготавливаются к великому плаванью корабли. На нашей «верфи» дети – это одновременно:

- Конструкторы и инженеры: Они «строят» свою личность, знания, характер.
- Экипаж будущего корабля: Они учатся работать в команде, распределять роли, преодолевать трудности.
- Исследователи новой галактики «Самопознание и Патриотизм»: Они открывают для себя ценность родной истории, силу науки и безграничность человеческого потенциала.

Смена – это экспедиция, где каждый день – новый этап подготовки или полета, каждая трудность – «нештатная ситуация», требующая решения, а каждое достижение – «успешное выполнение миссии».

Синтез космической и патриотической тематики: «От Земли – к Звездам, от Подвига – к Будущему»

Космос в программе – не абстрактная далекая цель, а следствие могущества Родины. Мы показываем причинно-следственную связь:

- Любовь к Земле (патриотизм) → Желание ее изучать и защищать → Развитие науки и технологий → Прорыв в космос.
- Подвиг предков (стойкость, жертвенность, ум) → Освоение космоса как мирный подвиг всего народа.
- Современные космические успехи России → Повод для гордости сегодняшнего поколения.

Таким образом, патриотизм становится не абстрактным чувством, а живым, наполненным конкретными примерами героев-ученых, героев-космонавтов и современных инженеров.

Целевые образы выпускника смены в разных возрастах

Младший школьный возраст (**7-10 лет**): «Юный Мечтатель и Искатель»

- Знает имена первых космонавтов (Гагарин, Терешкова), испытывает гордость за них.
- Имеет представление о космосе как о месте подвигов российских героев.
- Проявляет живой интерес к звездам, ракетам, задает вопросы «как?» и «почему?».
- Умеет работать в небольшом «экипаже» над простым общим делом (построить модель, сделать плакат).

Подростковый возраст (**11-14 лет**): «Будущий Специалист и Патриот»

- Понимает вклад России в мировую космонавтику, знает ключевые даты и события (запуск Спутника, полет Гагарина, выход Леонова).
- Осознает связь между качеством знаний (физика, математика, история) и реальными достижениями страны.
- Ищет свою роль в команде («я – генератор идей», «я – исполнитель», «я – организатор»).

- Способен взять на себя ответственность за часть общего проекта (подготовить этап игры, провести мини-исследование).
- Юношеский возраст (**15-16 лет**): «Сознательный Гражданин и Мыслитель»
- Анализирует историю космической гонки в контексте геополитики, ценит независимость российской космической программы.
- Видит в космонавтике не только прошлое, но и будущее: экология, ресурсы, национальная безопасность.
- Готов быть лидером, наставником для младших, способен видеть и координировать работу всей команды.
- Формулирует личные цели, связанные с развитием себя как гражданина и профессионала, возможно, в научно-технической сфере.

1.1. Цель и задачи программы

Создание социокультурных условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности.

Цель программы: Формирование у детей устойчивой гражданской идентичности и чувства гордости за свою страну через глубокое погружение в историю и современность отечественной космонавтики, осознание связи личного развития с будущим России.

Задачи:

- **Познавательные:** Углубить знания об ключевых этапах космической эры России, о роли личности в истории (учёные, конструкторы, космонавты).
- **Ценностно-ориентационные:** Воспитывать уважение к подвигу, чувство патриотизма, коллективизм («экипаж») на примере работы космических команд.
- **Деятельностно-практические:** Развивать инженерное мышление, навыки проектной работы, коммуникации через участие в «космических» мастерских и миссиях.

- **Рефлексивные:** Стимулировать самоанализ, определение собственных целей и своего места в деле служения Отечеству.

1.2. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

1. **Гражданско-патриотическое:** Воспитание гордости за историю и современные достижения России в космосе. Изучение биографий героев-космонавтов, ученых (Королев, Гагарин, Терешкова, Леонов).
2. **Научно-познавательное и техническое:** Развитие интереса к астрономии, физике, инженерии, робототехнике. Проектная деятельность, опыты, встречи со специалистами.
3. **Духовно-нравственное:** Формирование ценностного отношения к жизни, Земле как общему дому, уважения к культуре и традициям народов России.
4. **Физкультурно-оздоровительное:** Воспитание воли, выносливости, дисциплины как качеств, необходимых будущему покорителю космоса.
5. **Творческое (художественно-эстетическое):** Развитие воображения, творческого мышления через космическую тематику (рисунок, моделирование, литературное творчество, театр).

Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы

Целевые ориентиры результатов воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе. Целевые ориентиры формируются на основе российских гражданских, конституционных и духовно-нравственных ценностей, отражающих культурные и исторические традиции России.

Таблица 1 - Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы

Младший школьный возраст (7-10 лет)	Подростковый возраст (11-14 лет)	Юношеский возраст (15-16 лет)
Гражданско-патриотическое воспитание		
Знающий и любящий свою малую родину, край, проявляющий уважение к государственным символам России. Имеющий представление о своей стране, ее территории, культурном многообразии и историческом наследии. Проявляющий уважение к традициям и ценностям своего народа, а также к другим культурам.	Гражданское воспитание	
	Осознающий свою гражданскую идентичность и гражданскую идентичность и уважающий государственные ответственность за развитие символы России. Проявляющий готовность к участию в социально значимой деятельности и общественной жизни, и защите жизни местного сообщества. Родины. Знающий нормы общественного поведения и неприятие любой уважающий права других дискриминации, проявлений людей. экстремизма и коррупции в обществе.	
	Патриотическое воспитание	
	Любящий свой народ, его традиции и культуру, уважающий историческое наследие России. Проявляющий интерес к изучению истории и культуры своего края и других народов России. Участвующий в мероприятиях патриотической направленности.	Любящий свою страну, уважающий ее историческое и культурное наследие. Проявляющий интерес к изучению истории и культуры народов России. Участвующий в патриотических мероприятиях и проектах.
Духовно-нравственное воспитание		
Понимающий ценность человеческой жизни, уважающий достоинство и индивидуальность каждого человека. Умеющий анализировать свои поступки с позиции нравственных норм и проявлять доброжелательность к окружающим. Знающий и соблюдающий основные правила этикета, уважающий традиции своей семьи и общества.	Ориентированный на традиционные духовно-нравственные ценности и уважающий культуру своего народа. Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность. Проявляющий уважение к старшим, семейным ценностям и межнациональному согласию.	Ориентированный на традиционные духовно-нравственные ценности и уважающий культуру своего народа. Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность. Проявляющий уважение к жизни, достоинству и свободе других людей.
Эстетическое воспитание		

Способный воспринимать и ценить прекрасное в природе, искусстве и творчестве людей. Проявляющий интерес к художественной культуре и стремление к самовыражению через творчество.	Проявляющий интерес к различным видам искусства и понимающий его роль в жизни общества. Уважающий художественное наследие своего и других народов.	Понимающий ценность отечественного и мирового искусства. Проявляющий интерес к творческому самовыражению и эстетическому обустройству быта.
Уважающий культурное наследие своего народа и других культур.	Стремящийся к самовыражению через творчество и искусство.	Уважающий художественное наследие и традиции народов России.
<i>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</i>		
Соблюдающий основные правила здорового и безопасного образа жизни. Проявляющий интерес к физическому развитию и занятиям спортом. Бережно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих.	Понимающий ценность здоровья и соблюдающий правила безопасного поведения. Проявляющий активность в физическом развитии и спорте. Осознающий вред вредных привычек и стремящийся к здоровому образу жизни.	Понимающий ценность здоровья и активно пропагандирующий здоровый образ жизни. Проявляющий неприятие вредных привычек и деструктивного поведения. Развивающий навыки управления своим эмоциональным и физическим состоянием.
<i>Трудовое воспитание</i>		
Понимающий ценность честного труда и уважающий результаты труда других людей. Обладающий навыками самообслуживания и проявляющий интерес к доступным видам труда. Проявляющий бережное отношение к материальным ценностям и окружающей среде.	Уважающий труд и проявляющий интерес к изучению профессий. Участвующий в практической трудовой деятельности и решении социально значимых задач. Осознающий важность трудолюбия для будущей профессиональной самореализации.	Уважающий труд и проявляющий готовность к профессиональной самореализации. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности. Осознающий важность непрерывного образования для успешной карьеры.
<i>Экологическое воспитание</i>		
Понимающий ценность природы и необходимость ее сохранения. Проявляющий бережное отношение к природе и живым существам. Готовый осваивать навыки экологически ответственного поведения.	Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за сохранение природы. Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред окружающей среде. Участвующий в природоохранной деятельности.	Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за их решение. Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред природе. Участвующий в экологических и природоохранных проектах.
<i>Познавательное направление воспитания</i>		

Проявляющий любознательность, инициативность и самостоятельность в познании мира. Имеющий представление о природных и социальных явлениях как части единого мира. Проявляющий интерес к науке и научным знаниям.	Проявляющий познавательный интерес к различным областям знаний. Ориентированный на использование научных знаний для понимания мира. Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией.	Проявляющий устойчивый интерес к науке и научным знаниям. Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией. Ориентированный на использование научных знаний для решения практических задач.
--	--	--

1.3. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности, применяемые в программе

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- Принцип «От мечты к реальности»: Связь грандиозных космических целей с практическими шагами по саморазвитию и изучению окружающего мира.
- Принцип преемственности поколений: Изучение истории космонавтики как истории подвигов конкретных людей – ученых, инженеров, космонавтов.
- Принцип «Единого экипажа»: Воспитание командного духа, взаимопомощи и ответственности за общее дело.
- Принцип поддержки: Создание условий для раскрытия потенциала каждого ребенка, независимо от его стартовых возможностей.

1.4 Предполагаемые результаты освоения программы

Ожидаемые результаты:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение творческой, трудовой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;

- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках;
- Расширение кругозора детей;
- Вовлечение в волонтерское движение;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- Личностный рост участников смены.

Таблица результатов, которые можно отследить и зафиксировать

Предполагаемые результаты для ребенка	Предполагаемые результаты для вожатых	Предполагаемый результат для детского лагеря:
- расширение пространства социального взаимодействия, смена круга общения, проба и освоение новых социальных ролей; - расширение кругозора в области нравственных ценностей социального уклада России, её истории, культуре, традициям и обычаям; - получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества; - умение соблюдать требования безопасности жизнедеятельности; - приобретение навыков общения с людьми разного возраста. - приобретение навыков участия в волонтерском движении	- накопление и обогащение опыта организации совместной творческой деятельности ВДК; опыта в подготовке, организации и проведении мастер - классов и информационных часов, опыта работы с детскими инициативными. - реализация и обогащение опыта в сфере сохранения и укрепления здоровья детей, и приобретение ими практических навыков организации здорового образа жизни в ходе проведения спортивных игр и соревнований. - реализация и обогащение опыта в сфере профилактики правонарушений среди детей и подростков. - тренирует активную жизненную позицию, способность решать конфликты.	- успешная реализация сюжетно-ролевой модели смены. - определение наиболее эффективных средств организации деятельности детей и взрослых, обеспечивающих самореализацию, обогащение индивидуального опыта и благополучия пионеров. - формирование активной жизненной позиции, умение вдохновляться новыми идеями, навыки самоорганизации и самодисциплины.

II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

2.1. Инвариантные модули

2.1.1. Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»:

МОДУЛЬ «ИСТОРИЯ КОСМИЧЕСКИХ ПОБЕД»

(Патриотическо-исторический)

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Блок 1. «Русский космос: от мечты к триумфу»: Интерактивные лекции с видеоархивами. Темы: Циолковский – пророк, Королев – Главный Конструктор, Гагарин – первый человек во Вселенной.
- Блок 2. «Герои нашего времени»: Встречи (очные или онлайн) с представителями профессий, связанных с космосом (инженеры, технологи, врачи т.п.). Акцент на современных достижениях (ракеты «Союз-2», модули МКС, спутниковые системы «ГЛОНАСС»).
- Блок 3. «Космос как мирный фронт»: Обсуждение, как космические технологии служат мирным целям: навигация, метеорология, связь, спасение лесов. Патриотизм через гордость за мирный труд.

МОДУЛЬ «НАУКА ВЕДЕТ К ЗВЕЗДАМ»

(Научно-технический и познавательный)

Данный модуль включает мероприятия с целью формирования у детей представления о назначении и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в

социально-значимую деятельность. Одной из эффективных форм достижения целей, реализации принципов и предмета деятельности ракетно-космической отрасли, направленных на реализацию инициатив подрастающего поколения, является тематический день «Наш курс - ускорение». В программе тематического дня предусматривается организация событий для детей и молодёжи направленных на:

- формирование чувства сопричастности к волонтерскому движению, миссии и ценностям космической отрасли;
- информирование о флагманских проектах космической отрасли;
- открытие новых возможностей для саморазвития, самоопределения и самореализации в космической отрасли;
- эффективное взаимодействие с активом первичного, местного волонтерского движения и проектов регионального ракетостроения.

В программе тематического дня предусматривается организация событий по различным направлениям: по содержанию деятельности: познавательные, экологические, художественно-эстетические, трудовые, спортивные и др.; по направлению: социально и личностно значимые; по форме организации: игровая деятельность, организация целенаправленного восприятия, создание информационного продукта, соревновательная деятельность, познавательная деятельность, организация предметно-практической деятельности, комплексные формы работы, включающие в себя любые вышеперечисленные.

Модуль Система детского самоуправления ***«ЦЕНТР УПРАВЛЕНИЯ ПОЛЕТАМИ (ЦУП)»***

Органы самоуправления в лагере создаются для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

В состав органов самоуправления (Центр управления полетами) входят воспитанники лагеря, выбранные на одну смену, и взрослые.

Уровень отряда (Экипаж корабля):

- Командир (Капитан): Ответственный за общую организацию, дисциплину, представительство отряда.
- Уровень лагеря (Центр Управления Полетами): Формируется из командиров и представителей отрядов. Решает общелагерные вопросы, планирует ключевые события, выступает жюри в некоторых конкурсах. Возглавляется Начальником ЦУПа (педагог-организатор).

Цели и задачи ЦУП

ЦУП, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;
- создания в лагере условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- содействия в создании благоприятного психологического климата.

Права и обязанности ЦУП

Каждый член ЦУП имеет право:

- ✓ на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- ✓ на защиту прав и интересов.

Каждый член ЦУП обязан:

- ✓ ответственно исполнять порученное дело;
- ✓ соблюдать закон общения и культуру поведения.

Состав и полномочия органов самоуправления на уровне лагеря.

ЦУП:

- ✓ членами ЦУП лагеря, являются представители отрядов (экипажей);
- ✓ заседания ЦУП проводятся ежедневно;
- ✓ на ЦУП лагеря решаются текущие вопросы по работе органов самоуправления в отрядах (экипажах).

В качестве равноправных членов органов самоуправления входят взрослые:

- в ЦУП лагеря – начальник лагеря;
- в ЦУП отряда (экипажа) – воспитатели и вожатые.

Состав и полномочия органов самоуправления на уровне отряда.

Представитель отряда (экипажа):

- ✓ выбирается из числа членов отряда (экипажа);
- ✓ оказывает помощь вожатому в организации жизнедеятельности отряда;

- ✓ организует взаимодействие всех членов отряда (экипажа);
- ✓ решает текущие вопросы отряда (экипажа);
- ✓ представляет свой отряд (экипаж) на сборах ЦУП лагеря.

ЦУП отряда (экипажа):

- ✓ в случае необходимости решают вопросы на уровне экипажа.

Командир (Капитан):

- ✓ выбирается из числа членов отряда (экипажа);
- ✓ осуществляет контроль над посещаемостью мероприятий, кружков, мастер-классов;
- ✓ информирует членов отряда (экипажа) о важных событиях;

Каждый член органов самоуправления любого уровня может переизбираться по просьбе детей и педагогов.

2.1.2. Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»

Модуль «ЗАКАЛКА ДУХА И ТЕЛА» (Физкультурно-оздоровительный и военно-патриотический)

Направлен на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- 1) Дни единых действий (общелагерные мероприятия)
 - 26 июня - Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота.

- 20 июля - Международный день шахмат

- 14 августа - День физкультурника;

2) Отрядные мероприятия

- Тренировочная Эвакуация при пожаре или взрывчатых веществ
- Инструктаж «Правила пожарной безопасности», «Оказание первой медицинской помощи».

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

В рамках реализации программы данный модуль представляет система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих.

- «Курс молодого космонавта»: Ежедневный комплекс упражнений, направленные на физической подготовленности.
- Тактическая игра «Звездный десант»: Комбинированная полоса препятствий с элементами спортивного ориентирования и решением тактических задач (транспортировка «груза», разгадывание «шифра»).
- Турниры по лазертагу или пейнтболу (с соблюдением всех мер безопасности) с вводной легендой «Защита рубежей Земли» (при наличии технической возможности).
- Киноклуб: Просмотр и обсуждение фильмов о стойкости, долге, подвиге («Гагарин. Первый в космосе», «Салют-7», «Время первых»).

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков само рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной дивергентному поведению.

Данный модуль реализуется в виде тематических специализированных игр, информационных часов, встречи со спикерами.

Модуль «Инклюзивное пространство»

Принцип инклюзивности и поддержки:

- Создание условий для раскрытия потенциала каждого ребенка, независимо от его стартовых особенностей и возможностей.

- Индивидуальный подход, достижение командных целей только с вовлеченностью в решение задач каждого ребенка, персональный малый вклад в большую общую цель.

- Обязательная обратная связь и создание доверительной атмосферы в коллективах.

Данный модуль реализуется в виде тематических специализированных игр, командных задач, информационных часов, встречи со спикерами.

2.1.3 Блок «Мир: наука, культура, мораль»

Направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества. Деятельность реализуется по направлениям **Дни единых действий:**

- 1 июня - «День города»
- 6 июня - день русского языка;
- 27 июня - День молодежи;
- 8 июля - День семьи, любви и верности;
- 27 августа - День российского кино.

Модуль «Профориентация»

При поддержке опорных ВУЗов Самарской области, представителей Госкорпорации, организаций оборонно-промышленного комплекса и ключевых финансовых банков-партнеров осуществляются тематические встречи со спикерами с декларированием следующих принципов:

- Формирование представления об отрасли, финансовая грамотность (ключевые интересные аспекты, достижения в цифрах и в живых иллюстрациях).
- Предоставление эксклюзивных возможностей прикоснуться к миру конструирования космической и профильной техники.

- Престижность профессии и стабильный взгляд в будущее (реальные истории и конкретные кейсы, героические эпизоды в космосе и на Земле).
- Сопровождение и поддержка со стороны профессионалов отрасли на всех этапах обучения (наставничество).

2.2 Вариативные

2.2.1. Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»:

Модуль «Цифровая медиа-среда»

Цель детского медиапространства – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;
- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;
- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайт детского лагеря и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря.

2.2.2. Блок «Мир: наука, культура, мораль»

Модуль «Кружки и секции»

1	Литературно-музыкальная гостиная	для детей 8 - 16 лет	Чтение стихов, исполнение песен о космосе, Земле,
---	----------------------------------	-------------------------	---

	«На пыльных тропинках далеких планет...»		подвигах. Создание собственных произведений.
2	Киностудия «Звездный объектив»	для детей 8-11 лет	Создание коротких видеороликов-интервью, репортажей о жизни лагеря в стиле репортажа с орбиты
3	Авиамodelьный кружок	для детей 8-16 лет	Создание моделей самолетов и ракет
4	Кружок «Мягкая игрушка»	для детей 8-11 лет	Создание поделок и игрушек из нитей и тканей
5	Кружок Искусства	для детей 7 -10 лет	Создание рисунков и поделок из подручных материалов
6	Игры-кружки по космической тематике (представлены подробнее в Приложении)	для детей 8-16 лет	Развитие индивидуальных и командных особенностей для ребенка

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Верхнеуровневые мероприятия (структурно):

- Торжественное открытие и закрытие смены;
- Торжественная церемония подъема флага России и лагеря;
- Тематические дни, реализующие задачи программы и раскрывающие направления игровой модели смен;
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- Мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания: организация творческого отчетного концерта, информационные часы тематические мастер-классы;
- Тематические мероприятия поднимающие основные вопросы в разрезе космонавтики;
- Мероприятия, направленные на расширение эрудиции (квесты, квизы, конкурсno-игровые программы).

Исходя из многообразия различных видов и форм деятельности в детском оздоровительном лагере, можно сделать вывод, что у ребенка в данной ситуации есть возможность попробовать себя во всех сферах этой

деятельности, исходя из своих потребностей и возможностей и, оценив свои результаты в этих сферах деятельности, выбрать для себя приоритетные.

Программа включает в себя:

1. Общелагерные мероприятия, дискотеки, просмотр видеофильмов, познавательные и развлекательные мероприятия, встречи с участниками СВО и ветеранами ракетно-космической деятельности, в т.ч. и в новом - онлайн формате.

2. Воспитательную работу с детьми в отрядах с учетом возрастных особенностей. (Проведение отрядных мероприятий с целью развития чувства взаимопомощи, чувства дружбы, самостоятельности, коммуникабельности, чувства комфортности).

3. Кружковая работа с детьми с учетом возрастных особенностей (проведение занятий по прикладному творчеству, спортивным играм и т.д.)

4. Спортивные мероприятия.

Организационный период (оргпериод)

Основная цель организационного периода - адаптация ребёнка к условиям и особенностям лагеря. Он включает в себя заезд в лагерь, знакомство с новым окружением, с предстоящей деятельностью. Дети знакомятся друг с другом, педагоги и воспитатели узнают об их интересах.

Оргпериод – это время привыкания детей к новым условиям, к новым требованиям, к новому режиму дня и даже к новому рациону питания. Оргпериод – это переход из одной жизни в другую. Конечно, для некоторых детей этот переход происходит легко, почти незаметно. Но для отдельных ребят этот процесс настолько мучителен, настолько тревожен, что они не выдерживают и при первом же появлении в лагере родителей устраивают «концерт» со слезами, заявлениями «здесь все плохо» и требованием сейчас же уехать домой.

В этот период только формируется актив отряда, происходит выявление лидеров, распределение ролей. Поскольку основные механизмы

работы отряда еще не сформированы, необходимо постоянно контролировать все этапы деятельности отряда, не пускать все на самотек, всегда находиться рядом.

В первые дни заезда организуются мероприятия информационно - креативного характера, не требующие напряжения сил и особых способностей. В этот период целесообразно отдавать предпочтение игровым формам, которые всегда доставляют ребенку радость, несут определенную смысловую нагрузку и не удручают своим однообразием.

Основной период.

В основном периоде происходит реализация задуманной программы деятельности, активно осуществляется процесс общения, реализуются творческие идеи. Экипаж уже сформирован, основные обязанности распределены, налажен быт и ребята готовы к тому, чтобы расширять свои возможности и контакты. На этом этапе можно переходить к межэкипажным и общелагерным мероприятиям. В этот период происходит активное усвоение знаний и накопление опыта ребятами. Постепенно роль вожатого становится менее значимой, некоторые обязанности он может делегировать, назначать ответственных среди детей.

Заключительный (итоговый) период смены.

Заключительный период смены, это период подведение итогов смены, подготовка ребёнка к возвращению в свой постоянный детский коллектив. Ребята активно применяют полученные знания, умения и навыки.

Наибольшим успехом пользуются общелагерные дела, в том числе и организационно сложные, наряду с этим возрастает потребность во внутриотрядном общении. Роль вожатого становится второстепенной, многие задания ребята могут выполнять самостоятельно, но все-таки исполнение необходимо контролировать. Важно провести анализ смены, накопленного опыта и поставить задачи на дальнейшую самореализацию.

Модуль «Отрядная работа»

Вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы вожатый учитывает особенности:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени;
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности;
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в

Организационный период	Основной период	Заключительный период
3-4 дня - знакомство, привыкание, адаптация	7-9 дней смены - период, когда происходит сплочение коллектива, а также это период выполнения поставленных перед сменой целей и задач.	2-3 дня, когда есть итоговое дело, логическое завершение концепции смены, подарки, время для подведения итогов.

совместную деятельность.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной

среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации;

- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов. (Письменная фиксация данного пункта в педагогических дневниках)

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек.

Организация деятельности отряда так же регламентируется распорядком дня, утверждённым лагерем.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

8:00 – 8:15	Подъем. Утренние процедуры
8.15 – 8:30	Зарядка
8.30 – 9:00	Операция «Чистый космос»
9:00 – 9:30	Завтрак
9.30 – 10:00	План дня, уборка территории
10.00 – 13:00	Процедуры. Музыкальные и спортивные часы. Работа кружков. Игры на свежем воздухе.
11.30	Второй завтрак
13:00 – 13:45	Обед (младшие + средние отряды)
14:00 – 16:00	Тихий час
16:15 – 16:30	Полдник
16.30 – 19:00	Музыкальные и спортивные часы. Игры на свежем воздухе. Общелагерные мероприятия. Отрядные дела
19.00 – 19:30	Ужин
19.45 – 21:45	Общелагерные мероприятия. Дискотека Видео
21.45	Второй ужин
21.50	Операция «Чистый космос»

	Отрядные огоньки
22.30	Отбой

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности.

Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания. Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

3.2. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных;
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет вожатый, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

3.3 Игровая модель смен для реализации воспитательной деятельности

Игровая модель смены – это игра, в которой участвует весь лагерь на протяжении всей смены. Игровая модель способствует полноценной реализации целей и задач программы смены интересный, содержательный игровой сюжет, лежащий в основе игровой модели, позволяет эффективно решать следующие задачи:

- создание положительного эмоционального настроения на индивидуальную и коллективную деятельность в течение смены;
- организация здоровой творческой конкуренции между отрядами;
- адаптация участников смены в новых социальных и бытовых условиях;
- обогащение содержания деятельности каждого отряда в соответствии с игровой моделью;
- поддержание и развитие интереса детей к общей работе;
- стимулирование деятельности по достижению игровой цели.

Игровая модель смены является одним из структурных компонентов программы организации отдыха и оздоровления. Игровая модель смены:

- учитывается при составлении плана-сетки смены;
- учитывается при выборе форм организации деятельности детей;
- учитывается при выборе методов реализации программы;
- взаимосвязана с системой симулирования и мотивации;
- находит отражение при организации самоуправления;
- находит отражение в глоссарии смен.

«Работа с вожатыми»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря.

Цель обучения: овладение членами студенческих трудовых отрядов педагогического направления технологией воспитательной работы в ДОЛ. Актуализация активной вожатской позиции.

Задачи:

- овладение техникой воспитательной работы в ДОЛ;
- создание модели лагерной летней смены;
- ознакомление с логикой работы лагерной смены и развитием временного детского коллектива;
- создание условий для личной адаптации студента к воспитательной деятельности вожатого;
- формирование у членов студенческих педагогических отрядов коммуникативной культуры педагога организатора;
- проведение теоретических и практических занятий по овладению прикладными навыками работы с детьми;
- развитие творческой инициативы посредством включения в игровую деятельность.

«Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря;

– фото/видео отчёт о деятельности отрядов на доступных площадях интернет ресурсов (данный пункт реализуется только с письменного согласия родителя, заполняется по форме).

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий вожатых и родителей.

3.4 Условия реализации программы

Инфраструктура ДОЛ «Орленок»

1. Здание СП «Космос» - 2 этажа, комнаты повышенной комфортности до 2 человек, санузел и душ в номере, питание в корпусе
2. 2 жилых 2-х этажных корпуса (комнаты на 3-4 человек, комнаты гигиены на этаже, холлы - отрядные места для каждого отряда);
3. 3 жилых 3-х этажных корпуса (комнаты на 4 человека, комнаты гигиены на этаже, холлы – отрядные места для каждого отряда)
4. Корпус-столовая (администрация, столовая, 2 актов зала на 500 человек);
5. Медицинский пункт (приемный кабинет, изолятор)
6. Малая Олимпия (футбольное поле, баскетбольное поле, волейбольное поле, турники для занятия спортом);
7. Большая Олимпия (футбольное поле, баскетбольное поле, волейбольное поле, турники для занятия спортом);
8. Детская игровая площадка;
9. Летняя крытая эстрада;
10. Площадь дружбы (для проведения общелагерных мероприятий)
11. Уличные теннисные столы – 3 шт.;
12. Беседки.

Материально-техническое обеспечение Программы:

1. канцелярские товары в объеме (шт./уп.):

1.1. Отрядные:

- гуашь (набор) – 2,
- кисточки для красок (упаковки 6 шт.) – 2,
- ножницы канцелярские – 3,
- цветная бумага – 1,
- бумага А4, А3 – 1,5,
- ватман белый - 5,
- ватман цветной – 3,
- ленты атласные (6 шт.) – 1,
- шары цветные, большие уп. 100 шт. – 0,5,
- фломастеры 12 уп. – 5,
- степлер – 1,
- скотч обычный – 2,
- скотч малярный – 3,
- скотч двусторонний -2,
- лента маркировочная – 1,
- скрепки канцелярские – 1,
- файлы – 0,5,
- кнопки канцелярские – 1,
- маркеры перманентные разных цветов– 2,
- простые карандаши уп. 12 шт. – 1,
- листы самоклей. цвет. – 2,
- ручки синие, черные уп. 5 шт. – 2,
- стерки – 3,
- цветной картон, уп. – 2,
- баночки для красок – 5,
- свечи-таблетки на вечерние огоньки, уп. – 2,
- грамоты 10 шт. на смену – 10,
- мелки цветные для асфальта, уп. -2.

1.2. Общие для декора общих мест, сцены и персонала

- бумага А4 -2,
- скотч обычный – 10,
- скотч малярный – 10,
- ножницы канцелярские – 5,
- шары цветные, большие уп. 100 шт. – 3,
- цветная бумага (упаковки для принтера) – 2,
- скрепки канцелярские – 3,
- файлы – 3,
- кнопки канцелярские – 3,
- булавки, нитки цветные – 3,
- простые карандаши уп. 12 шт. – 3,
- ручки синие, черные уп. 5 шт. – 5,
- стерки – 10,
- грамоты 200 шт. на смену – 1,
- ткань для декора кв.м. – 20,
- ленты атласные, уп. 6 – 10,
- наборы для создания костюмов (ткань, булавки, нитки, ленты,

картон и пр.)

2. аудио и видео аппаратура в объёме (шт./уп.):

- музыкальные колонки (не менее 400 Вт), активные – 4,
- пульт микшерный 5-ти канальный -2,
- радио микрофон с базой – 4,
- комплект коммутации для звукового оборудования – 1,
- проектор – 1,
- экран для проектора 3*1,5 м, на стойках – 1,
- принтер ч/б с функцией копирования и з/ч – 1,
- ноутбук – 2,
- светомузыка – 6,
- рации для водителей – 20,

3. призы и награды для стимулирования;
4. спортивный инвентарь;
5. игровой инвентарь;
6. костюмы и др. в объёме (шт./уп.):
 - костюмы для ведущих мероприятий – 10,
 - майки с логотипом лагеря – 75,
 - платочки на шею для детей – 520,
 - платочки на шею для вожатых – 75,
 - баннер-задник на сцену - 2

Кадровое обеспечение необходимое для реализации программы:

ДОЛ «Орленок»

- 1 заместитель директора по воспитательной работе;
- 1 старших воспитателей;
- 2 психолога;
- 1 методист;
- 4 инструктора по физической культуре;
- 19 вожатых;
- 38 воспитателей.
- Всего 66 человек.

У всех вожатых обязательно наличие удостоверения об окончании курсов «Школы вожатского мастерства».

Информационно-методическое обеспечение Программы:

- Воспитательная программа деятельности лагеря;
- План-сетка лагерной смены;
- План работы отрядов;
- Должностные инструкции всех участников процесса;
- Проведение установочного совещания для всех работающих в течение лагерной смены;

- Методические разработки в соответствии с планом работы;
- Сайт www.samspace.ru;
- Группа Вконтакте @rkscprogress
- Телеграмм канал t.me/rksc_progress
- Фирменная сувенирная продукция;
- Информационные стенды;
- Печатная продукция (раздаточный материал для родителей, бланки для организации заезда, книга водителя и т.д.).

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Афанасьев С.П., Веселые каникулы: Настольная книга воспитателя. — М.: АСТ-ПРЕСС, 2004. — 288 с.: ил. — (1000 советов).
2. Байбородова, Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере / Л. В. Байбородова, М. И. Рожков. — Ярославль : Академия развития, 2003. — 256 с.
3. Безопасность жизнедеятельности в детском лагере: Методические рекомендации/А. Кравченко, С. Петров.-М.:Изд-во МПГУ МПГУ, 2017.-54 с.
4. Белогуров, А. Летний лагерь как среда социализации / А. Белогуров // Народное образование. — 2009. — № 3. — С. 15—16.
5. Вифлеемский, А. Б. Вожатый в детском оздоровительном лагере: спорные аспекты трудовых отношений и оплаты труда / А. Б. Вифлеемский // Народное образование. — 2005. — № 3. — С. 73—76.
6. Владимирова, Т. Н. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности: Методические рекомендации / авторы-составители: Т. Н. Владимирова, А. В. Фефелкина; под общ. ред. Т. Н. Владимировой. — М.: МПГУ, 2017. — 54 с.
7. Вожатоводство. — Орел, 2004. — 110 с.
8. Вожатская мастерская: Руководство для начинающих и опытных / Под ред. доктора педагогических наук, профессора Е. А. Левановой, В. А. Плешакова. — М., 2002. — 123 с.
9. Воронова, Б. Современные гигиенические требования к организации летнего отдыха детей и подростков / Б. Воронова // Народное образование. — 2005. — № 3. — С. 77—84.
10. Голев, А. Г. Методика организации летнего отдыха детей и подростков: учеб.-метод, пособие / А. Г. Голев, Е. В. Давыдова. — Пятигорск: ПГЛУ, 2011. — 217 с.

11. Григоренко, Ю. Н. Кипарис-3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере / Ю. Н. Григоренко. — М., 2002. — 160 с.
12. Детский оздоровительный лагерь / под общ. ред. Г. В. Семья. — М., 1998. — 368 с.
13. Дик, Н. Ф. Организация летнего отдыха и занятости детей: книга современного руководителя / Н. Ф. Дик. — Ростов н/Д: Феникс, 2006.—352 с.
14. Епишкова, Е. Магия лета. В помощь педагогу-организатору / Е. Епишкова, С. Матчина // Народное образование.—2005.—№ 3. — С. 142—144.
15. Ерегина, С. Спортивная жизнь лагеря / С. Ерегина // Народное образование. — 2004. — № 3. — С. 95—98.
16. Играем в сказку.: Погружения в игровую модель «Сказка...» (из опыта работы педагогического коллектива ДОЛ «Электрон»: метод.пособие / Н.М.Рябуха, Е.Г.Бобкова, Т.В.Сильнягина, Е.В.Киселева; науч.ред. Н.Е.Киселев. – Новосибирск, 2008. – 80 с.
17. История вожатского дела: Методические рекомендации / Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко, Л. А. Долинская [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — М. : МПГУ, 2017. — 200 с.
18. Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие. — М.: Педагогическое общество России, 2004. — 608 с.
19. Как помочь детям адаптироваться в лагере: психологическое сопровождение, занятия, упражнения, рекомендации / авт.-сост. Т.В.Молоконова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 139 с.
20. Каникулы: игра, воспитание / Под ред. О. С. Газмана. — М.: Просвещение, 1988. — 160 с.
21. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р.
22. Копилка вожатских премудростей. Методическое пособие / Л. М. Бузырева, Н. А. Губарева и др. — М. : ЦГЛ, 2003. — 128 с.

23. Кричевский, Р. Л. Если вы — руководитель... Элементы психологии менеджмента в повседневной работе. — М. : Дело, 1998. — 382 с.
24. Кругликова, Г. Г. Теория и методика организации летнего отдыха детей и подростков : учеб, пособие / Г. Г. Кругликова, Г. Р. Линкер. — Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2011. — 236 с
25. Кузнецов, А. План работы вожатого / А. Кузнецов // Народное образование. — 2005. — № 3. — С. 145—147.
26. Кулаченко, М. П. Учебник для вожатого / М. П. Кулаченко. — Ростов н/Д : Феникс, 2009. — 254 с.
27. Кулаченко, М. П. Школа вожатого: Курс лекций / М. П. Кулаченко. — Орел, 2004. — 108 с.
28. Куприянов, Б. Классификация форм воспитательной работы / Б. Куприянов // Воспитание школьников. — 2002. — № 5. — С. 21—29.
29. Кутас, Э. А. Интеллектуальные игры как одна из форм игровой деятельности молодежи /
30. Леванова, Е. А. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере: Методические рекомендации / М. Д. Батаева, Н. Ю. Галой, Г. С. Голышев [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — М. : МИГУ, 2017. — 212 с.
31. Летний лагерь: вчера и сегодня. М., ООО (ДОД), 2008. — 120 с. (Серия «Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей»).
32. Методическое пособие для вожатых работающих в детских оздоровительных лагерях «Лето-маленькая жизнь» / авт.-сост. И.Е.Шитова., - г.о.Тольятти – МУ «Дом молодежных организаций Шанс», 2008г. – 68 стр.
33. Настольная книга Вожатого от команды «Мосгортур» / Сост. В. Гугнин. –М.: Альпина Паблишер,Ж 2015.-297 с.
34. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления».

35. Сборник методических рекомендаций по разработке Воспитательной программы детского оздоровительного лагеря / авт.-сост. З.А.Мазыр, А.И.Кузнецова. – Самара: ИИС ГБОУДОД СДДЮТ, 2015. – 58 с.
36. Софронов, Р. П. Воспитание экологической культуры у учащихся в условиях летнего экологического лагеря / Р. П. Софронов, Ф. Д. Товарищева // Ученые записки: электронный научный журнал Курского государственного университета. — 2014. — № 4 (32).
37. Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей / М. Е. Сысоева. — М.: ВЛАДОС, 1999. — 176 с.
38. Титкова Т.В., Настольная книга вожатого в детском оздоровительном лагере. – Ростов н/Д: «Феникс», 2003. – 320 с.
39. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012—2017 годы».
40. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
41. Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 год
42. Федеральный закон от 21 декабря 2004 г. № 170-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
43. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
44. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
45. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

46. Школа вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядными педагогами / авт.-сост. О.В.Можейко, О.А.Юрова, И.В.Иванченко. – Волгоград: Учитель, 2007. – 142 с.

47. Шмаков С. А., Игры учащихся - феномен культуры. - М. Новая школа, 1994. - 238 с.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Мероприятия организационного периода:

Игра «Неизвестная планета»

Цель мероприятия: Знакомство детей с территорией лагеря, выявление лидеров отряда, адаптация к условиям лагеря, сплочение коллектива.

Форма проведения: Игра по формированию экипажей.

Возраст детей: 7-16 лет

Реквизит: маршрутный лист, мел, коробка средних размеров, небольшой предмет, 5-6 больших кеглей, воздушные шары, 2 емкости для воды (одна прозрачная с делениями/уровнями)

Ход мероприятия: Игра проводится на местности, по заранее подготовленным местностям, которые располагаются на территории лагеря. Сложность заданий варьируется от возраста участников.

Введение в игровую модель «Космическая верфь»

Цель мероприятия: выявление активных детей, адаптация детей к условиям лагеря, создание условий для развития творческих возможностей.

Форма проведения: конкурсная программа.

Возраст: 7-16 лет.

Реквизит: ватманы, листы А4, ручки, краски, кисточки, стаканчики с водой, музыкальная аппаратура.

Ход мероприятия: Мероприятие проводится на эстраде. Требуется музыкального сопровождения. Участники приглашаются на сцену для выполнения заданий.

Примерные конкурсные задания:

1. *«Портрет главного космонавта».* От каждого отряда участвует один человек. Каждому участнику предоставляется реквизит (ватман, кисточка, краски, стаканчик с водой). Задача участников - за ограниченное время (2-5мин) нарисовать одного из вожатых своего отряда. Оценивается сходство.

2. *«Потерян во вселенной».* От каждого отряда участвует один человек. Участникам раздаются листы с заданиями, которые они должны выполнить за ограниченное время (не более 3-4 мин). (Найти в зале и привести/принести на сцену: сумку, 10 рублей, обезьянку, яблоко, девочку с самыми длинными волосами, мальчика с самыми рыжими волосами, самого стильного вожатого, самую высокую девочку).

3. *«Космический гороскоп».* От каждого отряда участвует по два человека. Участникам предоставляется реквизит (лист А4 и ручка). Задача участников – составить

гороскоп на грядущую смену для другого отряда, DJ, вожатого, администрации, медицинских работников и т.д. Оценивается оригинальность.

Коллективное мероприятия «Веревочный курс»

Цель мероприятия: сплочение детей в экипажах, создание атмосферы дружбы и заботы друг о друге.

Форма проведения: игра по экипажам.

Возраст детей: 7- 16 лет.

Ход мероприятия: игра проводится на местности, по заранее подготовленным станциям, которые располагаются на территории лагеря. Сложность заданий варьируется от возраста участников.

Примерные станции:

1. «Черная дыра». Все играющие встают квадратом (так, чтобы было занято все пространство внутри квадрата) как можно теснее, можно даже очертить квадрат заранее, в который они должны поместиться.

Затем ведущий отдает команды, а квадрат их выполняет, стараясь не увеличить занимаемую им площадь, например:

- Квадрат пошел влево – квадрат идет на право
- Квадрат садиться
- Квадрат прыгает
- Квадрат поёт песенку и т.д.

2. «Гравитация». Участники встают в круг и протягивают правую руку по направлению к центру круга. По сигналу ведущего каждый игрок находит себе «партнера по рукопожатию». Затем все участники вытягивают левую руку и также находят себе «партнера по рукопожатию» (очень важно, чтобы это был не тот же самый человек, и не тот человек, который находится рядом).

Теперь задача участников состоит в том, чтобы распутаться, т.е. снова выстроиться в круг, не разъединяя рук.

Задачу можно усложнить тем, что запретить всякое словесное общение.

3. «В условиях невесомости». На асфальте рисуется весьма извилистая не широкая дорожка, вдоль которой рисуются кружочки, которые при проведении этого этапа займут участники. Одному из участников пришедшей на этап команды, завязываются глаза, затем его раскручивают и ставят на линию старта. Задача этого участника, а значит и всей команды в целом, пройти до линии финиша, по возможности, не наступив на линии дорожки. Участники, которые расположились вдоль дорожки в кружочках, помогают игроку с завязанными глазами командами: «вперед», «назад»,

«влево», «вправо», «стоп», оставаясь при этом на своих местах. (Можно не одного, а нескольких участников пускать проходить тропу, смотря по времени, как пойдет игра)

4. «Сквозь космическое пространство» - Исходные условия: между деревьями натянуты веревки в виде паутины. Расстояние между деревьями - 2,5 метра. Верхняя веревка - на высоте 1,5 метра над землей. Нижняя - на высоте 0,3 метра. Ячейки "паутины" такие, чтобы в них можно было каким-то образом пролезть участнику. Число ячеек на два - три меньше числа участников. Группа находится по одну сторону от "паутины". Задание: пролезть всей группе сквозь "паутину" с одной стороны на другую. Ограничения: сквозь одну ячейку может пролезть только один человек, над "паутиной" и под ней могут пролезть два участника, обходить "паутину" нельзя ни в ту, ни в другую сторону, нельзя касаться "паутины" (веревки); при касании любым участником "паутины" (веревки) упражнение выполняется всей группой с самого начала.

Важно! Названия мероприятий носят общий характер, в зависимости от игровой модели смены названия и ключевые эпизоды могут быть изменены в рамках её тематики.

Мероприятия основного периода:**Кружок-игра «Культурный марсианин»**

Цель мероприятия: предоставить детям возможность продемонстрировать свои творческие способности в рамках торжественного концерта экипажей, создать праздничное настроение у зрителей и участников мероприятия.

Форма проведения: концертная программа.

Возраст детей: 7-16 лет.

Реквизит: костюмы, декорации, музыкальная аппаратура.

Ход мероприятия: мероприятие проводится на эстраде. Дети, под руководством их вожатых, готовят творческие номера (песни, танцы, инсценировки и пр.), готовят декорации и костюмы. Затем, в назначенный день демонстрируют их на сцене в рамках концерта, посвященного закрытию смены.

Кружок «Космический умник»

Цель мероприятия: развитие интеллектуальных способностей детей, проверить их сообразительность и способность открыть себя, укреплять интерес к познавательной деятельности.

Форма проведения: интеллектуальные игры.

Возраст детей: 7- 16 лет

Реквизит: шахматы и шашки.

Кружок-игра «Космический вокал»

Цель мероприятия: развитие творческих способностей детей и умение взаимодействовать в коллективе; выявление возможности ребят к артистическому самосовершенствованию.

Форма проведения: конкурсная

Возраст детей: 7 – 16 лет

Реквизит: костюмы, декорации, музыкальная аппаратура.

Ход мероприятия: мероприятие проходит в актовом зале с заранее подготовленной в нем аппаратурой. Дети, под руководством их вожатых, выбирают музыкального исполнителя и готовят творческое представление к его музыкальному произведению, записав фонограмму к выступлению, подготовить декорации, костюмы и продемонстрировать их на сцене. Оценивается оригинальность сюжета и привязанность к теме, игра и схожесть актеров, исполнение, декорации и костюмы

Кружок-игра «Звездные войны»

Цель мероприятия: развитие интеллектуальных способностей детей и умения взаимодействовать в коллективе, выявление лидерских способностей.

Возраст детей: 7 – 16 лет

Реквизит: карточки с заданиями, цветные карточки, музыкальная аппаратура, проектор, экран для просмотра.

Ход мероприятия: перед началом игры определить место для штаба команды, распределить всех участников на роли (нападающих, защитников, торговцев). Первая половина игры проходит в форме сбора ресурсов и покупки роботов, вторая половина идет уже в виде стратегического сражения приобретенными роботами за цвет в радуге. Оценивается работа в команде и успешно принятые решения по ходу игры.

Кружок-игра «Форт Боярд»

Цели и задачи:

1. Организация интересного, познавательного и развивающего отдыха детей;
2. Развитие интеллектуальных способностей детей;
3. Развитие умения работать в команде;
4. Развитие наблюдательности, сообразительности, находчивости и ловкости.

Место проведения: территория лагеря.

Возраст детей: 7-16 лет.

Реквизит: грамоты или дипломы.

Конкурсная программа:

На каждой станции ребята ищут ключ. Ключом необходимо открыть ящик, в ящике находят цифру. Необходимо вписать цифру в маршрутку.

Когда собрали все цифры, на финише получают шифр, куда должны подставить цифры. По полученному номеру телефона звонят, называют номер отряда. Кто первый тот и выиграл.

Если на станции не нашли ключ за определенное время, отряд идет дальше, а 1 ребенок получает направление к мастеру игры. Он может сыграть с 4 мастерами. Если хоть у одного выиграл, мастер на направлении пишет КЛЮЧ и ребенок бежит снова на станцию. Показывает направление, получает ключ, открывает ящик. Догоняет своих и сообщает им цифру. Если четыре игры сыграл и не выиграл, снова идет за направлением на станцию.

Цифра	Станция	Расположение	Задание
9	Земля	Здание клуба-столовой	На определенной территории валяется много листков с цифрами, знаками. На одном ключ. Найти за 3 минуты.
6	Венера	Беседка около СП "Космос"	Получают записку. По ориентирам найти ключ. (2 шага влево, 3 вправо...) 3 минуты
8	Марс	Летняя эстрада	6 шариков. В одном – бумажка с надписью КЛЮЧ. Задают 6

Цифра	Станция	Расположение	Задание
			вопросов. Ответят на все – могут лопнуть 3 шара, на 5 – 2 шара, на 3 – 1 шарик.
2	Юпитер	около памятника Орленку	Шарики теннисные в тазу в воде. Один бежит, достаёт шар ртом и возвращается к своим. Если нет ключа, бежит второй. По 1 попытке. 3 минуты
1	Солнце	Детская площадка	Достань ключ с дерева, сделав пирамиду. До дерева нельзя дотрагиваться. 3 минуты
8	Нептун	Малая Олимпия	Много мишеней. За одной ключ. 3 минуты. В какую попали, ту открыли. По 1 броску
7	Сатурн	Большая Олимпия	Сбить кегли маленьким теннисным мячом 3 минуты. По 1 броску. Под 1ой из кеглей ключ.
5	Меркурий	Центральный вход в СП "Космос"	Найти ключ на определённой территории за 5 минут. В фонтан залазить нельзя
1	Луна	Около танка	Наверху лежит много перевернутых бумажек. Один бежит, берёт одну бумажку и возвращается к своим. Если не ключ, то второй бежит. У каждого по 1 попытке. 3 минуты
4	Млечный путь	Футбольное поле	Добраться до ключа по предметам, не наступая на землю (коряги, пеньки, стулья, ведра, лазилка) 3 минуты
8	Сбей	Волейбольное поле	Сбить коробочку с ключом с баскетбольного кольца. У каждого 1 бросок. 3 минуты

Мастера игры находятся у стенда около столовой.

1. Загадки у старца Фуры.
2. Кручу верчу.
3. Достать 3 красные подряд
4. Кубики. У кого больше выпадет, тот выиграл

Дополнительные задания

1. С завязанными глазами определить на вкус: вода, кока-кола, яблочный сок, спрайт, молоко.
2. Пирамида из кубиков. По очереди ставят кубики друг на друга игрок и мастер игры. После чьего хода пирамида упадёт, тот и проиграл.
3. Разложить по цветам кубики.
4. Рука в кольцо. Мастер давит на руку игрока, потом резко отпускает. Игроку нельзя дотронуться до кольца.
5. Запускать самолётики в обруч.

6. Старец Фура (Загадки)
7. Проползти “по трубе” (под стульями) и обратно.
8. Кладовая гадостей – на столах стоят банки, в которых находятся разные «гадости» (например, клейстер, разведенная краска, распутанные нитки, множество насекомых и т.п.). В одной из банок находится ключ, который открывает тайник с чертежом;
9. Коробки – в комнате очень много коробок, чертежи в одной из них. За 1 минуту нужно найти необходимую коробку;
10. Карниз – в холле на полу стоят 3 перевернутые кровати. Надо проползти под ними, не задевая пол. Есть 3 попытки;
11. Бой с мастером игры – бой на подушках, 3 попытки, для того, чтобы победить мастера;
12. Водоносы – отряд выстраивается цепочкой; с каждой стороны шеренги есть ведра, в одном из них вода; отряду даются 2 кружки; задача за ограниченное время перенести воду из одного ведра в другое; на дне изначально полного ведра (с обратной стороны) находится чертеж;
13. Мемори – перед детьми лежат перевернутые 36 карточек (16 для младших детей), все они парные; задача – переворачивая по 2 карточки постараться запомнить месторасположение парных; если перевернули две разных карточки, они опять переворачиваются «рубашкой» вверх; если две одинаковые – они убираются с поля; игра ведется с мастером игры, на победителя – у кого окажется больше пар на руках.

Литературный кружок «Космические чтения»

Цели и задачи:

1. Развитие интереса ребят к сказкам;
2. Сплочение;
3. Выявление возможности ребят к артистическому самосовершенствованию;
4. Развитие наблюдательности, сообразительности, находчивости и ловкости.

Время проведения: 1 час.

Место проведения: Актный зал.

Возраст детей: 7-16 лет.

Реквизит: костюмы сказочных персонажей, 2 таза, 2 теннисных шарика, волшебные предметы, сладкие призы.

1. Предлагается по очереди тянуть из шляпы сказочника задание: изобразить сказочного или мультипликационного героя, а зрителя, сидящие в зале должны догадаться, кого он изображает

2. Интеллектуальное Шоу. Сказочник задает вопросы, а участники отвечают на них.

3. Сказка – экспромт. Берется любая сказка-экспромт, раздаются роли участникам. Сказочник читает сказку, герои играют свои роли.

4. Реклама. Участники вытягивают по очереди волшебные предметы. Их задача разрекламировать этот предмет как можно ярче. (Яблочко на тарелочке с голубой каемочкой, волшебное зеркальце, волшебный клубок, живая вода, сапоги-скороходы, цветик - семицветик, волшебная палочка, скатерть самобранка, шапка - невидимка).

Подведение итогов, награждение участников.

Спортивное мероприятие «Малые олимпийские игры»

Цели и задачи:

1. Развитие умений работать в команде, развитие командного духа;
2. Укрепление здоровья детей во время проведения командных первенств;
3. Выявление индивидуальных возможностей детей, развитие стремления к физическому самосовершенствованию;
4. Развитие у детей интереса к здоровому образу жизни в игровой спортивной форме.

Время проведения: 1 час в день.

Место проведения: спортивные площадки.

Реквизит: настольный теннис, футбол, волейбол, баскетбол, кубки, грамоты или дипломы.

Участники – от каждого экипажа команда, состоящая из 5 девочек + 5 мальчиков.

Важно! Названия мероприятий носят общий характер, в зависимости от игровой модели смены названия и ключевые эпизоды могут быть изменены в рамках её тематики.

Мероприятия заключительного периода

«Заключительный концерт»

Цель мероприятия: создание праздничного настроения у детей, подведение итогов смены, награждение детей памятными подарками и призами.

Форма проведения: концертная программа.

Возраст детей: 7-16 лет.

Реквизит: призы, грамоты, костюмы, декорации, музыкальная аппаратура.

Ход мероприятия: мероприятие проводится в актовом зале или на эстраде, требует музыкального сопровождения. Педагогический состав заранее подготавливает и инсценирует сказку на новый лад, готовит декорации, костюмы. Также они выбирают «лучших» детей, лучшие отряды, победившие по результатам прошедших мероприятий. В последний день смены демонстрируется сказка и проводится торжественное награждение.

Важно! Названия мероприятий носят общий характер, в зависимости от игровой модели смены названия и ключевые эпизоды могут быть изменены в рамках её тематики.

План воспитательной работы ДОЛ «Орленок»

Общие характеристики для всех 5 смен:

Ежедневные ритуалы (одинаковые для всех смен):

1. Утренняя космическая зарядка (10 минут).
2. Информационный сбор отряда (план на день).
3. Тематические мастерские (по выбору).
4. Отрядный «огонёк» (рефлексия дня).
5. Вечернее чтение космических историй.

Педагогические акценты:

- ✓ Простые в организации мероприятия.
- ✓ Минимальный реквизит (бумага, картон, фломастеры, мячи).
- ✓ Возможность адаптации под погоду.
- ✓ Учёт возрастных особенностей.
- ✓ Баланс познавательных и развлекательных активностей.

Ожидаемые результаты для детей:

- Расширение знаний о космонавтике и истории России
- Развитие коммуникативных навыков в разновозрастной группе
- Приобретение практических умений (творческих, спортивных)
- Формирование положительной самооценки через достижения
- Укрепление здоровья и физической выносливости

Программа построена по принципу «от простого к сложному» и «от знакомства к углублению», что обеспечивает поступательное развитие детей в течение всего летнего сезона.

Важно! Названия мероприятий носят общий характер, в зависимости от игровой модели смены названия и ключевые эпизоды могут быть изменены в рамках её тематики.

 СМЕНА 1 - Заезд (начало) - Понедельник, 15 июня 2026. Отъезд (конец смены) - Воскресенье, 28 июня 2026. Приурочена ко Дню молодёжи (27 июня).

«Герои космоса». Девиз: «Их подвиг – наша гордость!»

Описание:

Смена посвящена личностям, изменившим историю космонавтики. Каждый день дети знакомятся с одним из героев космоса (Гагарин, Терешкова, Леонов, Королёв) через рассказы, игры и творческие задания. Программа развивает уважение к достижениям предшественников и понимание, что героем может стать каждый, кто ставит перед собой высокие цели. Ключевые мероприятия:

- День знакомства с играми на запоминание имён.
- Постройка моделей ракет из подручных материалов.
- Рисование космических сюжетов на асфальте.
- Простые викторины о Гагарине и первых полётах.
- Спортивные мероприятия с «космической» кубком.
- Виртуальный поход в «космический» музей.
- Изготовление масок космонавтов из бумажных тарелок
- Спортивные состязания

Особенности:

- Акцент на историческом материале
- Игры, развивающие смелость и решительность
- Развитие навыков публичных выступлений
- Щадящий режим адаптации для новых детей.
- Простые задания с гарантированным успехом.
- Акцент на визуальное творчество (рисунки, поделки).
- Много подвижных игр на свежем воздухе.

<u>1 день</u> <u>15.06</u>	<u>2 день</u> <u>16.06</u>	<u>3 день</u> <u>17.06</u>	<u>4 день</u> <u>18.06</u>	<u>5 день</u> <u>19.06</u>	<u>6 день</u> <u>20.06</u>	<u>7 день</u> Родительский день <u>21.06</u>
До обеда Заезд, расселение, знакомство с территорией После полдника Формирование отрядов, выбор названий, девизов, распределение ролей в экипажах. После ужина Введение в игровую модель «Космическая	До обеда Церемония открытия смены, торжественное поднятие флага После полдника Веревоочный курс. Постройка моделей ракет из подручных материалов После ужина Вечер полезного отдыха (Дискотека)	До обеда Выборы в ЦУП (органы самоуправления). Украшение отрядного уголка После полдника Рисование космических сюжетов на асфальте, подготовка к вечернему мероприятию После ужина Общелагерное	До обеда Тематические космические мероприятия - Кружки, активный отдых, Украшение отрядного уголка После полдника Украшение отрядного уголка После ужина Киносеанс: «Вызов»	До обеда Музыкальные часы. Работа кружков. Игры на свежем воздухе. Процедуры, подготовка к представлению После полдника 1 этап Малых олимпийских игр (футбол) «Кубок молодого космонавта» После ужина	До обеда Открытие Малых Олимпийских игр. Спортивные мероприятия (Настольный теннис), активный отдых После полдника Презентация отрядных уголков После ужина Тематические космические мероприятия. Плакаты, поделки	До обеда Родительский день После полдника Родительский день После ужина Отрядное мероприятие

верфь». Игры на знакомство, командообразование, огоньки знакомств.		мероприятие. Простые викторины о Гагарине и первых полётах. Квиз «Знатоки космонавтики»		Процедуры, подготовка к представлению	родителям	
8 день 22.06	9 день 23.06	10 день 24.06	11 день 25.06	12 день 26.06	13 день День молодежи 27.06	14 день 28.06
До обеда Музыкальные и спортивные часы. Работа кружков. Игры на свежем воздухе. После полдника Виртуальный поход в музей АО «РКЦ «Прогресс», просмотр киноленты о заводе После ужина Вечер полезного отдыха (Дискотека)	До обеда Музыкальные часы. Работа кружков. Игры на свежем воздухе. После полдника 2 этап Малых олимпийских игр (волейбол) «Кубок молодого космонавта» После ужина Процедуры, подготовка к представлению	До обеда Музыкальные часы. Работа кружков. Игры на свежем воздухе. После полдника 3 этап Малых олимпийских игр (баскетбол) «Кубок молодого космонавта» После ужина Процедуры, подготовка к представлению После ужина Киносеанс: «Гагарин. Первый в космосе»	До обеда Музыкальные и спортивные часы. Работа кружков. Игры на свежем воздухе. После полдника Соревнования (шахматы), активный отдых После ужина Вечер полезного отдыха (Дискотека)	До обеда Музыкальные и спортивные часы. Работа кружков. Игры на свежем воздухе. После полдника Соревнования (шашки), активный отдых После ужина Торжественное представление от экипажей	До обеда Тематические патриотические мероприятия - Акция «Письмо герою» (ветеранам СВО, космонавтам) ко дню молодежи. После полдника Подведение итогов смены, награждение. После ужина Творческие отчёты отрядов, обмен контактами, прощальные огоньки	Выезд

Общая структура 2 смены (14 дней):

I. Организационный период (дни 1–3)

- Заезд, расселение, знакомство с территорией.
- Формирование отрядов, выбор названий, девизов, распределение ролей в экипажах.
- Игры на знакомство, командообразование, огоньки знакомств.
- Инструктажи по безопасности, режиму дня.
- Введение в игровую модель «Космическая верфь».
- Выборы в ЦУП (органы самоуправления).

II. Основной период (дни 4–12). Реализация модулей программы через:

- Тематические дни (космические, патриотические, экологические, творческие).
- Мастер-классы, кружки, встречи с интересными людьми.
- Спортивные и интеллектуальные мероприятия.
- Проектная деятельность (создание моделей, исследований, презентаций).
- Общелагерные игры, квесты, фестивали.

III. Заключительный период (дни 13–14)

- Подведение итогов смены, награждение.
- Творческие отчёты отрядов, прощальные огоньки.

- Сбор отзывов, рефлексия.
- Торжественное закрытие смены, вручение сертификатов.
- Отъезд.

 СМЕНА 2 - Заезд (начало) - Среда, 01 июля 2026. Отъезд (конец смены) - Вторник, 14 июля 2026.

«Космические технологии». Девиз: «Мысли как инженер, твори как изобретатель!»

Описание:

Практико-ориентированная смена, где дети знакомятся с технической стороной космонавтики. Через простые эксперименты, моделирование и конструкторские задачи участники понимают, как устроены ракеты, спутники и космические станции. Программа развивает логическое мышление, внимание к деталям и интерес к техническим наукам.

- День знакомства с играми на запоминание имён.
- Постройка моделей ракет из подручных материалов.
- Рисование космических сюжетов на асфальте.
- Простые викторины о Гагарине и первых полётах.
- Спортивные мероприятия с «космической» кубком.
- Виртуальный поход в «космический» музей.
- Изготовление моделей ракет из бутылок и бумаги
- Соревнования по запуску бумажных ракет
- Рисование роботов-помощников на асфальте

Особенности:

- Максимум практических занятий
- Простые научные эксперименты
- Развитие мелкой моторики
- Работа в мини-группах над проектами
- Щадящий режим адаптации для новых детей.
- Простые задания с гарантированным успехом.
- Акцент на визуальное творчество (рисунки, поделки).
- Много подвижных игр на свежем воздухе.

<u>1 день</u> <u>01.07</u>	<u>2 день</u> <u>02.07</u>	<u>3 день</u> <u>03.07</u>	<u>4 день</u> <u>04.07</u>	<u>5 день</u> <u>Родительский день</u> <u>05.07</u>	<u>6 день</u> <u>06.07</u>	<u>7 день</u> <u>07.07</u>
До обеда Заезд, расселение, знакомство с территорией После полдника Формирование отрядов, выбор названий,	До обеда Церемония открытия смены, торжественное поднятие флага После полдника Веревоочный курс. Постройка	До обеда Выборы в ЦУП (органы самоуправления). Украшение отрядного уголка После полдника Рисование	До обеда Тематические космические мероприятия - Кружки, активный отдых, Украшение отрядного уголка	До обеда Родительский день После полдника Родительский день После ужина Отрядное	До обеда Открытие Малых Олимпийских игр. Спортивные мероприятия (Настольный теннис), активный отдых	До обеда Тематические патриотические мероприятия - Акция «Письмо герою» (ветеранам СВО, космонавтам).

девизов, распределение ролей в экипажах. После ужина Введение в игровую модель «Космическая верфь». Игры на знакомство, командообразование, огоньки знакомств.	моделей ракет из подручных материалов После ужина Вечер полезного отдыха (Дискотека)	космических сюжетов на асфальте, подготовка к вечернему мероприятию После ужина Общелагерное мероприятие. Простые викторины о Гагарине и первых полётах. Квиз «Знатоки космонавтики»	После полдника Украшение отрядного уголка После ужина Киносеанс: «Вызов»	мероприятие	После полдника Презентация отрядных уголков После ужина Тематические космические мероприятия. Плакаты, поделки родителям	После полдника Виртуальный поход в музей АО «РКЦ «Прогресс», просмотр киноленты о заводе После ужина Вечер полезного отдыха (Дискотека)
8 день <i>День семьи, любви и верности</i> 08.07	9 день 09.07	10 день 10.07	11 день 11.07	12 день 12.07	13 день 13.07	14 день 14.07
До обеда Музыкальные часы. Работа кружков. Игры на свежем воздухе. Процедуры, подготовка к представлению После полдника 1 этап Малых олимпийских игр (футбол) «Кубок молодого космонавта» После ужина Процедуры, подготовка к представлению	До обеда Музыкальные часы. Работа кружков. Игры на свежем воздухе. После полдника 2 этап Малых олимпийских игр (волейбол) «Кубок молодого космонавта» После ужина Процедуры, подготовка к представлению	До обеда Музыкальные часы. Работа кружков. Игры на свежем воздухе. После полдника 3 этап Малых олимпийских игр (баскетбол) «Кубок молодого космонавта» После ужина Процедуры, подготовка к представлению После ужина Киносеанс: «Гагарин. Первый в космосе»	До обеда Музыкальные и спортивные часы. Работа кружков. Игры на свежем воздухе. После полдника Соревнования (шахматы), активный отдых После ужина Вечер полезного отдыха (Дискотека)	До обеда Музыкальные и спортивные часы. Работа кружков. Игры на свежем воздухе. После полдника Соревнования (шашки), активный отдых После ужина Торжественное представление от экипажей	До обеда Музыкальные и спортивные часы. Работа кружков. Игры на свежем воздухе. После полдника Подведение итогов смены, награждение. После ужина Творческие отчёты отрядов, обмен контактами, прощальные огоньки	Выезд

Общая структура 3 смены (14 дней):

I. Организационный период (дни 1–3)

- Заезд, расселение, знакомство с территорией.
- Формирование отрядов, выбор названий, девизов, распределение ролей в экипажах.

- Игры на знакомство, командообразование, огоньки знакомств.
- Инструктажи по безопасности, режиму дня.
- Введение в игровую модель «Космическая верфь».
- Выборы в ЦУП (органы самоуправления).

II. Основной период (дни 4–12). Реализация модулей программы через:

- Тематические дни (космические, патриотические, экологические, творческие).
- Мастер-классы, кружки, встречи с интересными людьми.
- Спортивные и интеллектуальные мероприятия.

- Проектная деятельность (создание моделей, исследований, презентаций).
- Общелагерные игры, квесты, фестивали.

III. Заключительный период (дни 13–14)

- Подведение итогов смены, награждение.
- Творческие отчёты отрядов, прощальные огоньки.
- Сбор отзывов, рефлексия.
- Торжественное закрытие смены, вручение сертификатов.
- Отъезд.

 СМЕНА 3 - Заезд (начало) - Четверг, 16 июля 2026. Отъезд (конец смены) - Среда, 29 июля 2026.

«Земля в иллюминаторе». Девиз: «Любим планету – стремимся к звёздам!»

Описание:

Эколого-патриотическая смена, где космическая тема сочетается с темой сохранения Земли. Дети учатся видеть планету как единый организм, понимать важность экологии через призму космических исследований. Программа включает наблюдения за природой, экологические акции и творческие работы на тему защиты окружающей среды.

Ключевые мероприятия:

- День знакомства с играми на запоминание имён.
- Постройка моделей ракет из подручных материалов.
- Рисование космических сюжетов на асфальте.
- Простые викторины о Гагарине и первых полётах.
- Спортивные мероприятия с «космической» кубком.
- Виртуальный поход в «космический» музей.
- Рисование Земли из космоса
- Сбор мусора на территории с сортировкой
- Изготовление кормушек для птиц
- Чтение рассказов о природе

Особенности:

- Совмещение космической и экологической тем
- Активная деятельность на свежем воздухе
- Воспитание бережного отношения к ресурсам
- Простые исследовательские задания
- Максимум практических занятий
- Простые научные эксперименты
- Развитие мелкой моторики
- Работа в мини-группах над проектами
- Щадящий режим адаптации для новых детей.
- Простые задания с гарантированным успехом.
- Акцент на визуальное творчество (рисунки, поделки).
- Много подвижных игр на свежем воздухе.

<u>1 день</u> <u>16.07</u>	<u>2 день</u> <u>17.07</u>	<u>3 день</u> <u>18.07</u>	<u>4 день</u> <u>19.07</u>	<u>5 день</u> <u>20.07</u>	<u>6 день</u> <u>21.07</u>	<u>7 день</u> Родительский день <u>22.07</u>
До обеда Заезд, расселение,	До обеда Церемония	До обеда Выборы в ЦУП	До обеда Тематические	До обеда Тематические	До обеда Открытие Малых	До обеда Родительский

знакомство с территорией После полдника Формирование отрядов, выбор названий, девизов, распределение ролей в экипажах. После ужина Введение в игровую модель «Космическая верфь». Игры на знакомство, командообразование, огоньки знакомств.	открытия смены, торжественное поднятие флага После полдника Веревоочный курс. Постройка моделей ракет из подручных материалов После ужина Вечер полезного отдыха (Дискотека)	(органы самоуправления). Украшение отрядного уголка После полдника Рисование космических сюжетов на асфальте, подготовка к вечернему мероприятию После ужина Общелагерное мероприятие. Простые викторины о Гагарине и первых полётах. Квиз «Знатоки космонавтики»	космические мероприятия - Кружки, активный отдых, Украшение отрядного уголка После полдника Украшение отрядного уголка После ужина Киносеанс: «Вызов»	патриотические мероприятия - Акция «Письмо герою» (ветеранам СВО, космонавтам). После полдника Виртуальный поход в музей АО «РКЦ «Прогресс», просмотр киноленты о заводе После ужина Вечер полезного отдыха (Дискотека)	Олимпийских игр. Спортивные мероприятия (Настольный теннис), активный отдых После полдника Презентация отрядных уголков После ужина Тематические космические мероприятия. Плакаты, подделки родителям	день После полдника Родительский день После ужина Отрядное мероприятие
8 день 23.07	9 день 24.07	10 день 25.07	11 день 26.07	12 день 27.07	13 день 28.07	14 день 29.07
До обеда Музыкальные часы. Работа кружков. Игры на свежем воздухе. Процедуры, подготовка к представлению После полдника 1 этап Малых олимпийских игр (футбол) «Кубок молодого космонавта» После ужина Процедуры, подготовка к представлению	До обеда Музыкальные часы. Работа кружков. Игры на свежем воздухе. После полдника 2 этап Малых олимпийских игр (волейбол) «Кубок молодого космонавта» После ужина Процедуры, подготовка к представлению	До обеда Музыкальные часы. Работа кружков. Игры на свежем воздухе. После полдника 3 этап Малых олимпийских игр (баскетбол) «Кубок молодого космонавта» После ужина Процедуры, подготовка к представлению После ужина Киносеанс: «Гагарин. Первый в космосе»	До обеда Музыкальные и спортивные часы. Работа кружков. Игры на свежем воздухе. После полдника Соревнования (шахматы), активный отдых После ужина Вечер полезного отдыха (Дискотека)	До обеда Музыкальные и спортивные часы. Работа кружков. Игры на свежем воздухе. После полдника Соревнования (шашки), активный отдых После ужина Торжественное представление от экипажей	До обеда Музыкальные и спортивные часы. Работа кружков. Игры на свежем воздухе. После полдника Подведение итогов смены, награждение. После ужина Творческие отчёты отрядов, обмен контактами, прощальные огоньки	Выезд

Общая структура 4 смены (14 дней):

I. Организационный период (дни 1–3)

- Заезд, расселение, знакомство с территорией.
- Формирование отрядов, выбор названий, девизов, распределение ролей в экипажах.
- Игры на знакомство, командообразование, огоньки знакомств.
- Инструктажи по безопасности, режиму дня.
- Введение в игровую модель «Космическая верфь».
- Выборы в ЦУП (органы самоуправления).

II. Основной период (дни 4–12). Реализация модулей программы через:

- Тематические дни (космические, патриотические, экологические, творческие).

- Мастер-классы, кружки, встречи с интересными людьми.
- Спортивные и интеллектуальные мероприятия.
- Проектная деятельность (создание моделей, исследований, презентаций).
- Общелагерные игры, квесты, фестивали.

III. Заключительный период (дни 13–14)

- Подведение итогов смены, награждение.
- Творческие отчёты отрядов, прощальные огоньки.
- Сбор отзывов, рефлексия.
- Торжественное закрытие смены, вручение сертификатов.
- Отъезд.

 СМЕНА 4 - Заезд (начало) - Суббота, 01 августа 2026. Отъезд (конец смены) - Пятница, 14 августа 2026.

«Звёзды и галактики». Девиз: «Загляни за горизонт – там целая Вселенная!»

Описание:

Познавательная смена, посвящённая астрономии и звёздному небу. Дети знакомятся с созвездиями, планетами, галактиками через игры, творчество и наблюдения. Вечерние мероприятия, игры с фонариками и «ночные» активности создают особую атмосферу таинственности и открытий.

Ключевые мероприятия:

- День знакомства с играми на запоминание имён.
- Постройка моделей ракет из подручных материалов.
- Рисование космических сюжетов на асфальте.
- Простые викторины о Гагарине и первых полётах.
- Спортивные мероприятия с «космической» кубком.
- Виртуальный поход в «космический» музей.
- Рисование звёздного неба мелками.
- Изготовление звёзд из ниток и бумаги.

Особенности:

- Щадящий режим адаптации для новых детей.
- Простые задания с гарантированным успехом.
- Акцент на визуальное творчество (рисунки, поделки).
- Много подвижных игр на свежем воздухе.
- Развитие воображения и фантазии.
- Знакомство с мифами и легендами о звёздах.
- Создание атмосферы волшебства и тайны.

<u>1 день</u> <u>01.08</u>	<u>2 день</u> <u>02.08</u>	<u>3 день</u> <u>03.08</u>	<u>4 день</u> <u>04.08</u>	<u>5 день</u> <u>05.08</u>	<u>6 день</u> <u>06.08</u>	<u>7 день</u> <u>07.08</u>
До обеда Заезд, расселение, знакомство с территорией После полдника Формирование отрядов, выбор названий, девизов, распределение ролей в экипажах. После ужина Введение в игровую модель «Космическая верфь». Игры на	До обеда Церемония открытия смены, торжественное поднятие флага После полдника Веревоочный курс. Постройка моделей ракет из подручных материалов После ужина Вечер полезного отдыха (Дискотека)	До обеда Выборы в ЦУП (органы самоуправления). Украшение отрядного уголка После полдника Рисование космических сюжетов на асфальте, подготовка к вечернему мероприятию После ужина Общелагерное мероприятие.	До обеда Тематические космические мероприятия - Кружки, активный отдых, Украшение отрядного уголка После полдника Украшение отрядного уголка После ужина Киносанс: «Вызов»	До обеда Тематические патриотические мероприятия - Акция «Письмо герою» (ветеранам СВО, космонавтам). После полдника Виртуальный поход в музей АО «РКЦ «Прогресс», просмотр киноленты о заводе После ужина	До обеда Открытие Малых Олимпийских игр. Спортивные мероприятия (Настольный теннис), активный отдых После полдника Презентация отрядных уголков После ужина Тематические космические мероприятия. Плакаты, поделки родителям	До обеда Музыкальные часы. Работа кружков. Игры на свежем воздухе. Процедуры, подготовка к представлению После полдника 1 этап Малых олимпийских игр (футбол) «Кубок молодого космонавта»

знакомство, командообразование, огоньки знакомств.		Простые викторины о Гагарине и первых полётах. Квиз «Знатоки космонавтики»		Вечер полезного отдыха (Дискотека)		После ужина Процедуры, подготовка к представлению
8 день <u>Родительский день</u> 08.08	9 день 09.08	10 день 10.08	11 день 11.08	12 день 12.08	13 день 13.08	14 день 14.08
До обеда Родительский день После полдника Родительский день После ужина Отрядное мероприятие	До обеда Музыкальные часы. Работа кружков. Игры на свежем воздухе. После полдника 2 этап Малых олимпийских игр (волейбол) «Кубок молодого космонавта» После ужина Процедуры, подготовка к представлению	До обеда Музыкальные часы. Работа кружков. Игры на свежем воздухе. После полдника 3 этап Малых олимпийских игр (баскетбол) «Кубок молодого космонавта» После ужина Процедуры, подготовка к представлению После ужина Киносеанс: «Гагарин. Первый в космосе»	До обеда Музыкальные и спортивные часы. Работа кружков. Игры на свежем воздухе. После полдника Соревнования (шахматы), активный отдых После ужина Вечер полезного отдыха (Дискотека)	До обеда Музыкальные и спортивные часы. Работа кружков. Игры на свежем воздухе. После полдника Соревнования (шашки), активный отдых После ужина Торжественное представление от экипажей	До обеда Музыкальные и спортивные часы. Работа кружков. Игры на свежем воздухе. После полдника Подведение итогов смены, награждение. После ужина Творческие отчёты отрядов, обмен контактами, прощальные огоньки	Выезд

Общая структура 5 смены (14 дней):

I. Организационный период (дни 1–3)

- Заезд, расселение, знакомство с территорией.
- Формирование отрядов, выбор названий, девизов, распределение ролей в экипажах.

- Игры на знакомство, командообразование, огоньки знакомств.
- Инструктажи по безопасности, режиму дня.
- Введение в игровую модель «Космическая верфь».
- Выборы в ЦУП (органы самоуправления).

II. Основной период (дни 4–12). Реализация модулей программы через:

- Тематические дни (космические, патриотические, экологические, творческие).
- Мастер-классы, кружки, встречи с интересными людьми.
- Спортивные и интеллектуальные мероприятия.
- Проектная деятельность (создание моделей, исследований, презентаций).
- Общелагерные игры, квесты, фестивали.

III. Заключительный период (дни 13–14)

- Подведение итогов смены, награждение.
- Творческие отчёты отрядов, прощальные огоньки.

- Сбор отзывов, рефлексия.
- Торжественное закрытие смены, вручение сертификатов.
- Отъезд.

- Суббота, 29 августа 2026.

«Космические рекорды». Девиз: «Превзойди себя – достигни звёзд!»

Описание:

Спортивно-соревновательная смена, где каждый ребёнок может проявить свои способности и установить личные рекорды. Через командные и индивидуальные состязания дети развивают волю к победе, учатся преодолевать трудности и поддерживать товарищей. Акцент на физической активности, ловкости и стратегическом мышлении.

Ключевые мероприятия:

- День знакомства с играми на запоминание имён.
- Постройка моделей ракет из подручных материалов.
- Рисование космических сюжетов на асфальте.
- Простые викторины о Гагарине и первых полётах.
- Спортивные мероприятия с «космической» кубком.
- Виртуальный поход в «космический» музей.
- Космические эстафеты и спортивные игры
- Соревнования «Кто дальше прыгнет/бросит»

Особенности:

- Максимум спортивных активностей
- Щадящий режим адаптации для новых детей.
- Простые задания с гарантированным успехом.
- Акцент на визуальное творчество (рисунки, поделки).
- Много подвижных игр на свежем воздухе.
- Система личных и командных достижений.
- Развитие здоровой конкурентности.
- Возможность проявить уникальные способности.

<u>1 день</u> <u>16.08</u>	<u>2 день</u> <u>17.08</u>	<u>3 день</u> <u>18.08</u>	<u>4 день</u> <u>19.08</u>	<u>5 день</u> <u>20.08</u>	<u>6 день</u> <u>21.08</u>	<u>7 день</u> <u>22.08</u>
До обеда Заезд, расселение, знакомство с территорией После полдника Формирование отрядов, выбор названий, девизов, распределение ролей в экипажах. После ужина Введение в игровую модель	До обеда Церемония открытия смены, торжественное поднятие флага После полдника Веревоочный курс. Постройка моделей ракет из подручных материалов После ужина Вечер полезного отдыха (Дискотека)	До обеда Выборы в ЦУП (органы самоуправления). Украшение отрядного уголка После полдника Рисование космических сюжетов на асфальте, подготовка к вечернему мероприятию После ужина	До обеда Тематические космические мероприятия - Кружки, активный отдых, Украшение отрядного уголка После полдника Украшение отрядного уголка После ужина Киносанс: «Вызов»	До обеда Тематические патриотические мероприятия - Акция «Письмо герою» (ветеранам СВО, космонавтам). После полдника Виртуальный поход в музей АО «РКЦ «Прогресс», просмотр киноленты о	До обеда Открытие Малых Олимпийских игр. Спортивные мероприятия (Настольный теннис), активный отдых После полдника Презентация отрядных уголков После ужина Тематические космические мероприятия.	До обеда Музыкальные часы. Работа кружков. Игры на свежем воздухе. Процедуры, подготовка к представлению После полдника 1 этап Малых олимпийских игр (футбол) «Кубок

«Космическая верфь». Игры на знакомство, командообразование, огоньки знакомств.		Общелагерное мероприятие. Простые викторины о Гагарине и первых полётах. Квиз «Знатоки космонавтики»		заводе После ужина Вечер полезного отдыха (Дискотека)	Плакаты, подделки родителям	молодого космонавта» После ужина Процедуры, подготовка к представлению
8 день <u>Родительский день</u> 23.08	9 день <u>24.08</u>	10 день <u>25.08</u>	11 день <u>26.08</u>	12 день <u>27.08</u>	13 день <u>28.08</u>	14 день <u>29.08</u>
До обеда Родительский день После полдника Родительский день После ужина Отрядное мероприятие	До обеда Музыкальные часы. Работа кружков. Игры на свежем воздухе. После полдника 2 этап Малых олимпийских игр (волейбол) «Кубок молодого космонавта» После ужина Процедуры, подготовка к представлению	До обеда Музыкальные часы. Работа кружков. Игры на свежем воздухе. После полдника 3 этап Малых олимпийских игр (баскетбол) «Кубок молодого космонавта» После ужина Процедуры, подготовка к представлению После ужина Киносеанс: «Гагарин. Первый в космосе»	До обеда Музыкальные и спортивные часы. Работа кружков. Игры на свежем воздухе. После полдника Соревнования (шахматы), активный отдых После ужина Вечер полезного отдыха (Дискотека)	До обеда Музыкальные и спортивные часы. Работа кружков. Игры на свежем воздухе. После полдника Соревнования (шашки), активный отдых После ужина Торжественное представление от экипажей	До обеда Музыкальные и спортивные часы. Работа кружков. Игры на свежем воздухе. После полдника Подведение итогов смены, награждение. После ужина Творческие отчёты отрядов, обмен контактами, прощальные огоньки	Выезд

Общая структура 6 смены (14 дней):

I. Организационный период (дни 1–3)

- Заезд, расселение, знакомство с территорией.
- Формирование отрядов, выбор названий, девизов, распределение ролей в экипажах.

- Игры на знакомство, командообразование, огоньки знакомств.
- Инструктажи по безопасности, режиму дня.
- Введение в игровую модель «Космическая верфь».
- Выборы в ЦУП (органы самоуправления).

II. Основной период (дни 4–12). Реализация модулей программы через:

- Тематические дни (космические, патриотические, экологические, творческие).
- Мастер-классы, кружки, встречи с интересными людьми.
- Спортивные и интеллектуальные мероприятия.
- Проектная деятельность (создание моделей, исследований, презентаций).
- Общелагерные игры, квесты, фестивали.

III. Заключительный период (дни 13–14)

- Подведение итогов смены, награждение.
- Творческие отчёты отрядов, прощальные огоньки.
- Сбор отзывов, рефлексия.
- Торжественное закрытие смены, вручение сертификатов.
- Отъезд.